FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN ORADEA**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE ŞTIINŢE ECONOMICE**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE FINANŢE-CONTABILITATE**
1.4 Domeniul de studii	**CONTABILITATE**
1.5 Ciclul de studii	**STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ (CICLUL I)**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**CONTABILITATE ŞI INFORMATICĂ DE GESTIUNE**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**EXCEL, POWER BI ŞI BAZE DE DATE APLICATE ÎN CONTABILITATE (FSTE-1156)**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	-						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect.univ.dr. Mărioara BELENEŞI						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opţională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1 / 1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14 / 14
Distribuţia fondului de timp ore					ore
Studiul după suportul de curs postat pe platforma educațională https://e.uoradea.ro/, bibliografie și diverse alte materiale în format electronic					20
Documentare suplimentară în biblioteca virtuală, accesând diverse baze de date gratuit, documentare pe diverse platforme electronice de specialitate					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activităţi.....					-

3.7 Total ore studiu individual	**47**
3.9 Total ore pe semestru	**75**
3.10 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Laptop/Tableta/PC, Videoproiector, conexiune la Internet, acces platforma https://e.uoradea.ro/

6.1. Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	▪ C 2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil ▪ C 3. Prelucrarea informaţiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile şi/sau fiscale ▪ C 4. Determinarea şi interpretarea indicatorilor economico-financiari ▪ C 5. Derularea operaţiunilor specifice controlului financiar-contabil
Competenţe transversale	▪ CT2. Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă plurispecializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei

6.2. Rezultatele aşteptate ale învăţării

Cunoştinţe	Studentul/Absolventul identifică conceptele și tehnologiile de gestiune a bazelor de date relaționale specifice domeniilor contabilitate și audit. Studentul/Absolventul identifică tipurile de date financiar-contabile utilizate în contabilitate și sursele acestora (foi de calcul, baze de date, sisteme informatice). Studentul/Absolventul descrie structura bazelor de date financiar-contabile și modul de organizare a informațiilor în Excel și sisteme relaționale. Studentul/Absolventul identifică instrumentele și funcțiile Excel utilizate în prelucrarea și analiza datelor contabile. Studentul/Absolventul analizează datele financiar-contabile utilizând funcții, tabele și instrumente de analiză din Excel și Power BI. Studentul/Absolventul identifică modalități de integrare a datelor contabile din baze de date, foi de calcul și aplicații informatice pentru raportare.
Aptitudini	Studentul/Absolventul utilizează instrumente informatice de gestiune a bazelor de date relaționale, pentru a automatiza procesele de gestiune și sarcinile repetitive în contabilitate și audit. Studentul/Absolventul prelucrează și organizează datele financiar-contabile utilizând Excel și baze de date. Studentul/Absolventul aplică funcții și formule specifice pentru analiza și interpretarea informațiilor contabile. Studentul/Absolventul construiește rapoarte și dashboard-uri utilizând Power BI, adaptate nevoilor utilizatorilor de informații contabile. Studentul/Absolventul interpretează rezultatele analizelor realizate cu instrumente digitale și le utilizează în fundamentarea deciziilor economice.
Responsabilitate şi autonomie	Studentul/Absolventul verifică și monitorizează corectitudinea proceselor financiar-contabile automatizate prin sisteme informatice cu baze de date, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare. Studentul/Absolventul elaborează rapoarte financiar-contabile utilizând Excel și Power BI, pe baza datelor preluate din baze de date. Studentul/Absolventul demonstrează autonomie în analiza datelor contabile, utilizând instrumente digitale de prelucrare și vizualizare. Studentul/Absolventul integrează și gestionează date financiar-contabile din surse multiple, asigurând coerența și acuratețea informațiilor.

6.3. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

6.3.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor practice privind proiectarea bazelor de date financiare (SGBD), prelucrarea, modelarea, analiza și vizualizarea datelor financiare și contabile prin utilizarea instrumentelor MS Excel și MS Power BI.
6.3.2 Obiectivele specifice	▪ Proiectarea, gestiunea și interogarea bazelor de date financiar-contabile (SGBD) ▪ Prelucrarea avansată, reconcilierea și automatizarea datelor de gestiune (MS Excel & Power Query) ▪ Modelarea analitică, raportarea și vizualizarea datelor financiare (MS Power BI) ▪ Rigurozitate și etică în manipularea datelor

7. Conţinuturi

7.1. Curs (C)	Metode de predare	Observaţii
7.2. Seminar (S)		
7.2.1. Baze de date relaționale aplicate în contabilitate	Prezentarea cerinţelor și funcționalităților. Interactiune cu studentii în rezolvarea exemplelor propuse	
7.2.2. Interogarea bazelor de date financiar-contabile	Idem	
7.2.3. Combinarea tabelelor contabile și agregarea datelor	Idem	
7.2.4. Reconcilierea datelor și funcții avansate de căutare	Idem	
7.2.5. Funcții logice și matematice condiționate	Idem	
7.2.6. Tabele dinamice (Pivot) și analiza vechimii datoriilor/creanțelor	Idem	

7.2.7. Curățarea și automatizarea datelor cu Power Query	Idem	
7.2.8. Modelarea datelor în Excel cu Power Pivot	Idem	
7.2.9. Trecerea de la Excel la Power BI Desktop	Idem	
7.2.10. Limbajul DAX – Măsuri de bază și calcul financiar	Idem	
7.2.11. Funcții DAX avansate pentru compararea performanței	Idem	
7.2.12. Designul vizual al rapoartelor financiar-contabile și interactivitate avansată	Idem	
7.2.13. Crearea rapoartelor dinamice de tip Profit și pierdere și Cash Flow în Power BI	Idem	
7.2.14. Etica datelor financiare și securitatea informațiilor în cloud. *Verificarea competențelor și susținerea proiectului (prezentarea scurtă a Dashboard-ului realizat)*	Dezbatere, problematizare	
7.3 Laborator (L)		
7.4 Proiect (P)		
7.5 Lucrări practice (P)		

Bibliografie

1. Mărioara Beleneși, *Excel, Power BI și baze de date aplicate în contabilitate – Suport de seminar*, an universitar 2026/2027, accesibil on-line pe platforma educațională https://e.uoradea.ro/
2. Irina Dumitrescu, *Ghid practic - Excel pentru contabili*, Editura Rentrop & Straton, București, 2026
3. Alberto Ferrari, Marco Russo, *Analyzing Data with Power BI and Power Pivot for Excel*, Microsoft Press, 2017
4. Mirela Gheorghe, Mirela Stan, Dana Boldeanu, Cristina Țarțavulea, Alexandru Gavrilă, *Utilizarea aplicațiilor Office în domeniul financiar-contabil*, ediția a III-a, Editura CECCAR, București, 2026
5. Wyn Hopkins, *Power BI for the Excel Analyst: Your Essential Guide to Power BI*, Holy Macro! Books, 2022
6. Mihaela Oleksik, Liviu Rosca, *Analiza datelor cu Microsoft Excel*, Editura Pro Universitaria, București 2023

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei a fost elaborat ţinându-se cont de cerinţele actuale

9.Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

În vederea realizării activităților de evaluare de la secțiunea următoare, **NU este permisă utilizarea instrumentelor IIAgen** în rezolvarea problemelor și/sau aplicațiilor, nici utilizarea IIAgen în timpul examenelor sau evaluărilor, fără acord. **Este interzisă** predarea unui proiect generat de IIAgen prezentat drept lucrare personală sau prezentarea tabelelor, graficelor sau comparațiilor generate de IIAgen ca fiind lucrări originale. **Este permisă utilizarea IIAgen pentru** *generarea de idei/slogan* înainte de formularea unui răspuns propriu și original, *verificarea corectitudinii gramaticale* fără modificarea conținutului original al studentului. Printre cele mai utilizate instrumente de acest tip se numără, fără a se limita la acestea, ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru redactare de text și MidJourney pentru generarea de imagini.
Fiecare student are obligația de a menționa, printr-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului prevăzut în anexa 2 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în activitatea didactică și științifică din Facultatea de Științe Economice, Universitatea din Oradea, instrumentul utilizat, modul concret de utilizare și secțiunea în care acesta a fost folosit. Declarația va fi inserată la începutul lucrării aferente sarcinii respective.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs (C)			
10.5 Seminar (S)	Cunoașterea aspectelor privind integritatea și calitatea datelor, automatizarea procesării, modelarea datelor, design și interactivitate în ceea ce privește datele financiar-contabile (capacitatea de a rezolva individual o cerință practică punctuală).	*Evaluare sumativă:* Test practic individual la calculator	40%

	Participarea activă, implicarea în rezolvarea studiilor de caz și a exercițiilor aplicative la calculator în cadrul orelor de seminar.	*Evaluare continuă:* Observație sistematică și evaluare orală pe parcursul semestrului.	10%
10.6 Laborator (L)			
10.7 Proiect (P)	Capacitatea de a realiza un Dashboard utilizând instrumentele informatice prezentate și de a interpreta indicatorii financiari-contabili.	Proiect practic individual realizat prin punerea în aplicare a cunoștințelor dobândite de la o săptămână la alta și prezentarea lui în săptămâna 14.	50%
10.8 Lucrări practice (P)			
10.9 Standard minim de performanţă			
▪ Obţinerea cel puţin a notei 5 (cinci) la test. ▪ Realizarea etapelor minimale din proiect: crearea a cel puțin 2 tabele relaționate, prelucrarea unui fișier prin Power Query și construirea unui raport interactiv în Power BI ce conține cel puțin 3 măsuri DAX funcționale și un vizual de tip P&L.			

Data completării	**Titular de curs:**	**Titular de seminar/laborator/lucrări practice etc.:**
21.09.2026	-	**Lect.univ.dr. Mărioara BELENEŞI** *(gradul didactic, numele, prenumele şi semnătura)* Adresa de e-mail: marioarabelenesi@gmail.com

Director de Departament,
Prof.univ.dr.habil. Ioan Dan MORAR
(gradul didactic, numele, prenumele şi semnătura)

Data avizării în Departament:

23.09.2026

Date de contact:
Universitatea din Oradea, Facultatea de Ştiinţe Economice,
Departamentul de Finanţe-Contabilitate
Str. Universităţii, nr. 1, Clădire Corp F, etaj 1, sala E 014
Cod poştal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408401.....; Fax: .....
E-mail: .....
Pagina web: http://steconomiceuoradea.ro

Decan,

Prof.univ.dr. habil. Claudia-Diana SABĂU-POPA

Data avizării în Consiliul Facultăţii de Ştiinţe Economice:

28.09.2026

Date de contact:
Universitatea din Oradea, Facultatea de Ştiinţe Economice – Birou Decan
Str. Universităţii, nr. 1
Cod poştal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: http://steconomiceuoradea.ro