FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN ORADEA**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE ŞTIINŢE ECONOMICE**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE FINANŢE-CONTABILITATE**
1.4 Domeniul de studii	**CONTABILITATE**
1.5 Ciclul de studii	**STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**CONTABILITATE ŞI INFORMATICĂ DE GESTIUNE**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**DOCTRINA ȘI DEONTOLOGIA PROFESIEI CONTABILE (**FSTE- 0974**)**				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf.univ.dr. Diana Matica				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Conf.univ.dr. Diana Matica				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	Cv	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opţională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp ore					97 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					38 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					28 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15 ore
Tutoriat					.... ore
Examinări					16 ore
Alte activităţi.....					.... ore

3.7 Total ore studiu individual	**97**
3.9 Total ore pe semestru	**125**
3.10 Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	.....

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	.....
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	.....

6.1. Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	• C1.1 Definirea conceptelor, procedeelor şi metodelor folosite în contabilitatea entităţii/organizaţiei, precum şi a factorilor economici, sociali şi legislativi care influenţează operaţiunile economico-financiare • C2.3. Utilizarea sistemelor de gestiune a bazelor de date și a prograelor specifice • C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază pentru pregătirea informaţiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile şi/sau fiscale • C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor şi metodelor de bază pentru pregătirea informaţiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile şi/sau fiscal • C5.2. Explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil
Competenţe transversale	▪ CT1. Aplicarea principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă ▪ CT3. Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare.

6.2. Rezultatele aşteptate ale învăţării

Cunoştinţe	Studentul/absolventul dobândește cunoștințe fundamentale privind principiile eticii și deontologiei specifice profesiei contabile, înțelegând responsabilitățile și obligațiile morale ale acesteia. Studentul/absolventul demonstrează o înțelegere solidă a cadrului normativ și a codurilor de etică aplicabile, cum ar fi Codul Etic IFAC. Studentul/absolventul este capabil să recunoască principalele riscuri etice și dileme morale cu care se confruntă un profesionist contabil pe parcursul activității sale.
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică principii de etică și integritate în întocmirea și verificarea documentelor financiare. Studentul/absolventul deține abilitatea de a identifica și soluționa conflicte de interese în activitatea contabilă. Studentul/absolventul este capabil să evalueze implicațiile încălcării normelor deontologice asupra profesiei și a entităților economice.
Responsabilitate şi autonomie	Studentul/Absolventul are capacitatea de a lucra în mod autonom și de a acționa responsabil, respectând normele de etică profesională și legislația contabilă în vigoare. Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în protejarea confidențialității datelor financiare și asigură o raportare corectă și transparentă a informațiilor. Studentul/Absolventul este capabil să colaboreze eficient cu autoritățile de reglementare și organismele profesionale, contribuind la asigurarea conformității și la respectarea standardelor de etică.

6.3. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

6.3.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea conduitei etice și deontologice a profesionistului contabil
6.3.2 Obiectivele specifice	Formarea abilităților necesare pentru recunoașterea, evaluarea și prezentarea informațiilor contabile în scopul prezentării poziției financiare și performanțelor unei entități economice. Aprofundarea bazei științifice pentru dezvoltarea unui raționament profesional autentic. Crearea condițiilor care să permită studenților aprofundarea cunoștințelor despre referențiale contabile și codurile etice naționale și internaționale

7. Conţinuturi

7.1 Curs (C)	Metode de predare	Observaţii

7.1.1. Prezentarea obiectivelor disciplinei și competențelor dobândite ca rezultat al învățării, precizarea metodelor și instrumentelor de lucru, a surselor de date precum și a cerințelor și standardelor de evaluare formativă pe parcursul studiului și de evaluare finală	Prelegere Prezentare power-point	1 oră
7.1.2. Profesia contabilă – reglementări internaționale	Explicatii Exemplificări Dialog	1 oră
7.1.3. Profesia contabilă – reglementări autohtone	Explicatii Exemplificări Dialog	2 ore
7.1.4. Organizarea profesiei contabile	Explicatii Exemplificări Dialog	2 ore
7.1.5. Standardele internationale ale profesiei contabile	Prelegere Dezbatere	2 ore
7.1.6. Organizarea şi funcţionarea Corpului Experţilor Contabili şi Contabililor Autorizaţi din România (CECCAR)	Prelegere Dezbatere	1 oră
7.1.7. Delimitări conceptuale privind etica si morala	Prelegere Dezbatere Studiu de caz	1 oră
7.1.8. Raționament profesional și etica în profesia contabilă	Prelegere Dezbatere Studiu de caz	1 oră
7.1.9. Prezentarea principiilor etice ale profesiei contabile	Prelegere Dezbatere Studiu de caz	1 oră
7.1.10. Probleme etice ale profesionistilor contabili	Prelegere Dezbatere Studiu de caz	1 oră
7.1.11. Demersul deontologic al misiunilor privind expertizele contabile	Explicatii Exemplificări Dialog	1 oră

Bibliografie

1. Botez Daniel, Introducere în doctrina și deontologia profesiei contabile, Editura Pro Universitaria, București, 2025.
2. Beleneș Mărioara, *Doctrina și deontologia profesiei contabile – Suport de curs*, an universitar 2026/2027, accesibil on-line pe platforma educațională https://e.uoradea.ro/
3. Botez D., Tradiţii, actualităţi şi perspective ala profesiunii contabile din România, Editura SEDCOM LIBRIS,Iaşi 2005.
4. Florea I., Florea R., Mocavei I., Berheci M., Introducerea în expertiza contabilă şi auditul financiar, Editura CECCAR, Bucureşti, 2005.
5. Crăciun Şt., Auditul financiar şi auditul intern-controlul financiar şi expertiza contabilă(partea a IV-a), Editura Economică Bucureşti, 2004, pag.547-638.
6. Cristea H., Toma M., Doctrină şi deontologie în profesia contabilă din România, Editura CECCAR,Bucureşti, 2001.
7. Gordon Klein, Etchics in accounting. A decision- Making Aproach, Wiley 2015.
8. Toma M.,Potdevin J. Elemente de Doctrină şi deontologie a profesiei contabile, Editura CECCAR, Bucureşti,2008.
9. ***The International Code of Ethics for Professional Accountants (including International Independence Standards),IESBA, IFAC, 2018, 2018,https://www.ethicsboard.org/international-code-ethics-professional-accountants
10. *** Codul etic internațional pentru profesioniștii contabili", emis de IESBA, tradus în limba română de CECCAR disponibil online www.codetic-standardeinternationale.ro
11. *** Materiale, standarde și norme, www.ifac.org, www.iasb.org, www.cafr.ro, www.ceccar.ro

7.2 Seminar (S)	Metode de predare	
7.2.1. Dezbateri privind conceptul, structura, rolul si reglementarea profesiei contabile	Prezentare power-point Formarea echipelor	2 ore
7.2.2. Dezbateri privind profesia contabilă a profesionalistului contabil în conformitate cu normele IFAC și cele nationale	Studiu de caz cu dezbateri în cadrul și între echipe de studenți. Prezentarea concluziilor fiecărei echipe în format multimedia	2 ore
7.2.3. Prezentarea organizarii şi funcţionarii Corpului Experţilor Contabili şi Contabililor Autorizaţi din România (CECCAR)	Studiu de caz cu dezbateri în cadrul și între echipe de studenți. Prezentarea concluziilor fiecărei echipe în format multimedia	2 ore
7.2.4. Discuții legate de etică, morală și deontologie aplicate la profesia contabilă	Studiu de caz cu dezbateri în cadrul și între echipe de	2 ore
	studenți. Prezentarea concluziilor fiecărei echipe în format multimedia	
7.2.5. Identificarea necesității unui cod etic al profesiei contabile	Studiu de caz cu dezbateri în cadrul și între echipe de studenți. Prezentarea concluziilor fiecărei echipe în format multimedia	2 ore
7.2.6. Discuții și studii de caz privind etica profesioniștilor contabili angajați și în practica publică	Studiu de caz cu dezbateri în cadrul și între echipe de studenți. Prezentarea concluziilor fiecărei echipe în format multimedia	2ore

7.2.7. Demersul deontologic al misiunilor privind expertizele contabile	Studiu de caz cu dezbateri în cadrul și între echipe de studenți. Prezentarea concluziilor fiecărei echipe în format multimedia	2 ore

Bibliografie

1. Botez Daniel, Introducere în doctrina și deontologia profesiei contabile, Editura Pro Universitaria, București, 2025.
2. Beleneși Mărioara, *Doctrina și deontologia profesiei contabile – Suport de seminar*, an universitar 2026/2027, accesibil on-line pe platforma educațională https://e.uoradea.ro/
3. Botez D., Tradiţii, actualităţi şi perspective ala profesiunii contabile din România, Editura SEDCOM LIBRIS,Iaşi 2005.
4. Florea I., Florea R., Mocavei I., Berheci M., Introducerea în expertiza contabilă şi auditul financiar, Editura CECCAR, Bucureşti, 2005.
5. Crăciun Şt., Auditul financiar şi auditul intern-controlul financiar şi expertiza contabilă(partea a IV-a), Editura Economică Bucureşti, 2004, pag.547-638;
6. Cristea H., Toma M., Doctrină şi deontologie în profesia contabilă din România, Editura CECCAR,Bucureşti, 2001;
7. Gordon Klein, Etchics in accounting. A decision- Making Aproach, Wiley 2015
8. Toma M.,Potdevin J. Elemente de Doctrină şi deontologie a profesiei contabile, Editura CECCAR, Bucureşti,2008.
9. The International Code of Ethics for Professional Accountants (including International Independence Standards),IESBA, IFAC, 2018, 2018,https://www.ethicsboard.org/international-code-ethics-professional-accountants
10. Codul etic internațional pentru profesioniștii contabili", emis de IESBA, tradus în limba română de CECCAR disponibil online www.codetic-standardeinternationale.ro.
11. Materiale, standarde și norme, www.ifac.org, www.iasb.org, www.cafr.ro, www.ceccar.ro

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura şi conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cele ale disciplinelor similare de la Universităţi din ţară şi străinătate. Disciplina Doctrină și deontologie contabilă contribuie la formarea capacităţii de înţelegere a principiilor etice, explicarea și interpretarea principiilor fundamentale care caracterizează profesia contabilă, dezvoltarea capacităţii de investigare şi învăţare prin problematizare etică, însușirea normelor deontologice precum și dezvoltarea simțului de responsabilitate în cadrul profesiei

9.Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

În vederea realizării activităților de evaluare de la secțiunea următoare, **NU este permisă utilizarea instrumentelor IIAgen** în rezolvarea studiilor de caz, nici utilizarea IIAgen în timpul examenelor sau evaluărilor, fără acord. **Este permisă utilizarea IIAgen pentru** *generarea de idei/slogan* înainte de formularea unui răspuns propriu și original, *verificarea corectitudinii gramaticale* fără modificarea conținutului original al studentului. Printre cele mai utilizate instrumente de acest tip se numără, fără a se limita la acestea, ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru redactare de text și MidJourney pentru generarea de imagini.

Fiecare student are obligația de a menționa, printr-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului prevăzut în anexa 2 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în activitatea didactică și științifică din Facultatea de Științe Economice, Universitatea din Oradea, instrumentul utilizat, modul concret de utilizare și secțiunea în care acesta a fost folosit. Declarația va fi inserată la începutul lucrării aferente sarcinii respective.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs (C)	- Înțelegerea terminologiei specifice doctrinei și deontologiei profesionale; - Înțelegerea relaţiilor, conexiunilor şi dependenţelor existente în etica profesională; - Cunoașterea rolului profesionistului contabil.	Evaluare sumativă Colocviu - calitatea, rigoarea, sinteza şi coerența tratării subiectelor	60 %
10.5 Seminar (S)	Se înregistrează frecvența și solidaritatea interacțiunii la studiile de caz prezentate. Capacitatea de a realiza un studiu de caz pe o temă dată, de a sintetiza informația și de a răspunde întrebărilor	Intervențiile studentului în activitățile de seminar - Evaluare continua prin itemi cu răspuns scurt (în scris și/sau prin chestionare orală sub formă de dialog) + participarea la realizarea și prezentarea/dezbaterea studiilor de caz	40 %
10.6 Laborator (L)			
10.7 Proiect (P)			
10.8 Lucrări practice (P)			
10.9 Standard minim de performanţă			
1. Cunoaşterea şi înțelegerea principiilor fundamentale ale eticii în profesia contabilă; 2. Prezentarea aspectelor principale privind organizarea şi funcționarea CECCAR; 3. Nota 5 la evaluarea finală			

Data completării

21.09.2026

Titular de curs:

Conf.univ.dr. Diana MATICA
(gradul didactic, numele, prenumele şi semnătura)

Adresa de e-mail: maticadiana@yahoo.com

Titular de seminar:

Conf.univ.dr. Diana MATICA
(gradul didactic, numele, prenumele şi semnătura)

Adresa de e-mail: maticadiana@yahoo.com

Director de Departament,
Prof.univ.dr.habil. Ioan Dan MORAR
(gradul didactic, numele, prenumele şi semnătura)

Data avizării în Departament:

23.09.2026

Date de contact:
Universitatea din Oradea, Facultatea de Ştiinţe Economice,
Departamentul de Finanţe-Contabilitate
Str. Universităţii, nr. 1, Clădire Corp F, etaj 1, sala E 014
Cod poştal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408401.....; Fax: .....
E-mail: .....
Pagina web: http://steconomiceuoradea.ro

Data avizării în Consiliul Facultăţii de Ştiinţe Economice:

28.09.2026

Decan,

Prof.univ.dr. habil. Claudia-Diana SABĂU-POPA

Date de contact:
Universitatea din Oradea, Facultatea de Ştiinţe Economice – Birou Decan
Str. Universităţii, nr. 1
Cod poştal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: http://steconomiceuoradea.ro