FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN ORADEA**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE ŞTIINŢE ECONOMICE**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE FINANŢE-CONTABILITATE**
1.4 Domeniul de studii	**ADMINISTRAREA AFACERILOR**
1.5 Ciclul de studii	**STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ (CICLUL I)**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**ECONOMIA COMERȚULUI, TURISMULUI ȘI SERVICIILOR**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**BAZELE CONTABILITĂŢII**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof.univ.dr.habil Victoria BOGDAN						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asociat ec.dr. Reka Melinda SMAUS						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs	2	seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: curs	28	seminar/laborator	28
3.3 Distribuția fondului de timp ore					69 ore
Studiul după suportul de curs postat pe platforma educațională https://e.uoradea.ro/, bibliografie, ppt-uri și diverse alte materiale în format electronic					30 ore
Documentare suplimentară în biblioteca virtuală, accesând diverse baze de date gratuit, documentare pe diverse platforme electronice de specialitate					9 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					24 ore
Tutoriat					4 ore
Examinări					2 ore
Alte activităţi.....					.... ore

3.4 Total ore studiu individual	69
3.5 Total ore pe semestru	125
3.6 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Conexiune la Internet, Laptop/Tableta/PC
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Conexiune la Internet, Laptop/Tableta/PC

6.1. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	▪ C1.2 Explicarea şi interpretarea de date si informaţii din punct de vedere cantitativ şi calitativ, pentru formularea de argumente şi decizii concrete asociate comerţului, turismului şi serviciilor, pe baza informaţiilor furnizate de contabilitate ▪ C1.3 Rezolvarea problemelor în contexte bine definite asociate: conceperii, planificării şi executării de activităţi în cadrul firmelor de comerţ, turism şi servicii ▪ C4.1 Descrierea conceptelor şi principiilor evidenţei contabile aplicate în finanţarea activităţilor de comerţ, turism, servicii, precum şi a metodologiei şi indicatorilor de fundamentare a alocării resurselor ▪ C4.2 Explicarea şi interpretarea de situaţii/procese concrete din domeniul comerţului, turismului şi serviciilor pe baza conceptelor şi principiilor evidenţei contabile şi a utilizării indicatorilor pentru explicarea şi interpretarea situaţiilor analizate ▪ C4.3 Elaborarea de calcule pentru diferite situaţii alternative (variante decizionale) în alocarea de resurselor ▪ C4.4 Fundamentarea necesarului de resurse materiale şi financiare în raport cu cerinţele volumului şi eficienței organizaţiilor de comerţ, turism, servicii
Competenţe transversale	▪ CT1. Aplicarea principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă; ▪ CT2. Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă plurispecializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei; ▪ CT3. Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare.

6.2. Rezultatele aşteptate ale învățării

Cunoştinţe	Studentul/Absolventul identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul identifică rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul clasifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul identifică tranzacțiile și evenimentele de bază ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei duble pentru înregistrarea tranzacțiilor și evenimentelor unei entități raportoare. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind întocmirea (pregătirea) situațiilor (rapoartelor) financiare ale unei entități raportoare.
Aptitudini	Studentul/Absolventul identifică elementele și structurile patrimoniale ale unei entități economice/organizații. Studentul/Absolventul compară abordările teoretice și explică aplicabilitatea lor practică. Studentul/Absolventul sintetizează informații complexe din surse multiple pentru a fundamenta decizii financiare Studentul/Absolventul diferențiază utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale. Studentul/Absolventul comunică utilizatorilor informații din rapoartele financiare.
Responsabilitate şi autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare. Studentul/Absolventul verifică corectitudinea analizei contabile. Studentul/Absolventul lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar – contabile.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenţilor cu categoriile economice utilizate în contabilitate, cu procedeele metodei contabilităţii în vederea utilizării lor corecte în plan operaţional la nivelul firmelor şi diverselor organizaţii sau entităţi economice
7.2 Obiectivele specifice	• descrierea şi prezentarea conceptelor fundamentale cu care operează contabilitatea; • dezvoltarea abilităţilor de alegere a metodei contabilităţii şi a procedeelor sale de lucru; • formarea de deprinderi şi abilităţi de contabilizare a evenimentelor şi tranzacţiilor economice şi financiare; ▪ formarea de deprinderi şi abilităţi de întocmire a documentelor justificative, registrului jurnal, a Cărţii mari, balanţei de verificare şi a situaţiilor financiare simplificate.

8. Conţinuturi

8.1 Curs (C)	Metode de predare adaptate la sistemul educațional on-site și on-line	Observaţii
8.1.1. Introducere în studiul contabilităţii (Când a apărut, ce este şi cu ce se ocupă contabilitatea-elemente istorice de referinţă, Afirmarea contabilităţii ca ştiinţă socială şi tehnică de gestiune, Contabilitatea-limbaj de comunicare al afacerilor, Protagoniştii jocului social numit-contabilitate)	Expunere/discurs și prelegere	2 ore
8.1.2. Obiectul de studiu al contabilităţii (Evoluţia curentelor de gândire cu privire la obiectul contabilităţii, Patrimoniul-obiect de studiu al contabilităţii, Alternative contemporane în definirea obiectului contabilităţii, Categorii economice specifice obiectului contabilităţii, Sfera de aplicare a obiectului contabilităţii)	Expunere/discurs și prelegere	2 ore
8.1.3. Metoda contabilităţii (Noţiuni generale privind metoda contabilităţii, Trăsăturile metodei contabilităţii, Procedeele metodei contabilităţii, Delimitarea în timp şi spaţiu a activităţii întreprinderii, Principiile sau convenţiile contabile de bază, Normalizarea şi armonizarea contabilităţii, Cadrul contabil conceptual)	Expunere/discurs și prelegere Dezbateri	2 ore
8.1.4. Bilanţul şi contul de profit şi pierdere (Modelarea poziţiei financiare a întreprinderii prin bilanţ, Modelarea performanţelor întreprinderii prin contul de profit şi pierdere, Modelul general de prezentare a tabloului fluxurilor de numerar, Teorii privind bilanţul)	Expunere/discurs și prelegere Studii de caz	2 ore
8.1.5. Documentele contabile şi justificarea faptelor (Definirea, importanţa şi rolul documentelor contabile, Documentele justificative şi clasificarea lor, Întocmirea şi prelucrarea documentelor justificative, Clasarea, păstrarea şi arhivarea documentelor justificative şi contabile, Reconstituirea documentelor contabile, Gestionarea documentelor, Registrele de contabilitate, Documentele contabile de sinteză şi de raportare, Formele de contabilitate)	Expunere/discurs și prelegere Dezbateri	2 ore
8.1.6. Evaluarea elementelor din situaţiile financiare (Noţiunea, importanţa şi principiile evaluării în contabilitate, Criteriile de bază şi parametrii evaluării în contabilitate, Tratamentele contabile privind evaluarea, Preţuri şi tarife utilizate în evaluarea contabilă, Reevaluarea în contabilitate)	Expunere/discurs și prelegere Studii de caz	2 ore
8.1.7. Contul şi dubla înregistrare (Noţiunea, necesitatea şi conţinutul economic al contului, Funcţiile contului, Structura şi forma contului, Reguli de funcţionare a conturilor, Dubla înregistrare şi corespondenţa conturilor, Analiza contabilă a operaţiilor economice şi financiare, Formula şi articolul contabil, evidenţa cronologică şi sistematică,	Expunere/discurs și prelegere Studii de caz	2 ore

Clasificarea conturilor. Planul de conturi general)		
8.1.8. Analiza şi funcţionarea sistemului de conturi (Conturile de capitaluri, Conturile de imobilizări)	Expunere/discurs și prelegere Studii de caz	2 ore
8.1.9. Analiza şi funcţionarea sistemului de conturi (Conturile de stocuri şi producţie în curs de execuţie, Conturi de terţi)	Expunere/discurs și prelegere Studii de caz	2 ore
8.1.10. Analiza şi funcţionarea sistemului de conturi (Conturi care înregistrează operaţiunile de trezorerie, Conturi de cheltuieli şi venituri)	Expunere/discurs și prelegere Studii de caz	2 ore
8.1.11. Balanţa conturilor (Conceptul, importanţa şi funcţiile balanţei de verificare, Clasificarea balanţelor de verificare, Întocmirea balanţei conturilor, Identificarea erorilor de înregistrare cu ajutorul balanţelor de verificare, Tehnica întocmirii balanţei de verificare)	Expunere/discurs și prelegere Studii de caz	2 ore
8.1.12. Calculaţia în contabilitate (Definirea şi conţinutul calculaţiei, Principiile calculaţiei, Felurile calculaţiei contabile)	Expunere/discurs și prelegere	2 ore
8.1.13. Inventarierea şi registrul inventar (Ce este inventarierea şi care este rolul ei, Organizarea inventarierii, Etapele inventarierii)	Expunere/discurs și prelegere Studii de caz	2 ore
8.1.14. Lucrările contabile de închidere a exerciţiului financiar (Arhitectura lucrărilor de închidere a exerciţiului financiar, Întocmirea situaţilor financiare ale întreprinderii).	Expunere/discurs și prelegere Dezbateri	2 ore

Bibliografie:

1. Corina-Graziella Bâtcă-Dumitru, Lavinia Denisia Cuc, Alina-Mihaela Irimescu, Andreea Ponorîcă, Adriana-Florina Popa, Daniela-Nicoleta Sahlian, Cleopatra Șendroiu, Mihai Vuță, Introducere în contabilitate, Editura CECCAR, București, 2026
2. Victoria Bogdan, Carmen Scorţe, Diana Balaciu, Mărioara Beleneşi, *Bazele contabilităţii – repere teoretice şi aspecte practice*, Editura Universităţii din Oradea, 383 pagini, ISBN 978-606-10-1147-6, 2013
3. Bogdan Victoria şi colectivul, *Bazele contabilităţii – de la teorie la practică*, Editura Universităţii din Oradea, 201 pagini, ISBN 978-606-10-0248-1, 2010
4. Victoria Bogdan, Mărioara Beleneşi *Bazele contabilităţii - Suport de curs,* an universitar 2026-2027, accesibil on-line pe platforma educaţională https://e.uoradea.ro/
5. Caraiani C. Dumitrana M, *Bazele contabilităţii*, ediţia a III-a Editura Universitară, Bucureşti, 2008
6. Caraiani C. Dumitrana M, *Bazele contabilităţii, Aplicaţii şi studii de caz*, Editura Universitară, Bucureşti 2008
7. Epuran M., Băbăiţă V., *Teoria generală a contabilităţii*, Editura Economică, Bucureşti, 2004
8. Feleagă N., Malciu Liliana, Bunea Ş., *Bazele contabilităţii – o abordare europeană şi internaţională*, Editura Economică, Bucureşti, 2002
9. Matei M. Ş., *Contabilitatea – nimic mai simplu*, Editura Economică, Bucureşti, 2003
10. Munteanu V (coord.), Bazele contabilității – Ediția a VI-a revăzută și adăugită, Editura Universitară, București, 2020
11. Needles B.E., Anderson H., Caldwell J., *Principiile de bază ale contabilităţii*, Ediţia a V-a, Editura Arc, 2000
12. Oprea C., Ristea M., *Bazele contabilităţii*, Editura Naţional, Bucureşti, 2003
13. Oprean I., Popa I.E., *Bazele contabilităţii agenţilor economici din România – Aplicaţii practice*, Editura Intelcredo, Deva, 2001
14. Pereş I. (coordon.), *Bazele contabilităţii*, Editura Mirton, Timişoara, 2004
15. Rusu D., *Fra Luca di Borgo şi doctrinele contabilităţii în cultura economică românească*, Editura Junimea, Iaşi, 1991
16. Teaciuc M., Sabău C., Caciuc L., Haţegan C., *Bazele contabilităţii*, Editura Eurostampa, Timişoara, 2000
17. 17.****Legea contabilităţii nr. 82/1991 republicată şi modificată https://ceccar.ro/ro/?page_id=15116
18. *** OMFP nr. 1802/2014 privind aprobarea reglementărilor contabile conforme cu Directiva 34/2013 cu modificările şi completările ulterioare https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/OMFP_1802_2014.pdf
19. *** OMFP nr. 1286/2012 privind aprobarea reglementărilor contabile conforme cu Standardele internaţionale de raportare financiară – IFRS, cu modificările şi completările ulterioare

https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/OMFP_1286_2012.pdf
20. *** OMFP nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea şi efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor şi capitalurilor proprii https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/OMFP_2861_2009.pdf
21. *** OMFP nr. 2634/2015 privind documentele financiar-contabile https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/OMFP_2634_2015.pdf
22. **** www.iasplus.ro
23. https://www.tutorialspoint.com/accounting_basics/index.htm

8.2 Seminar (S)	Metode de predare adaptate la sistemul educațional on-site și on-line	Observaţii
8.2.1. .Analiza evoluţiei conceptelor de definire a obiectului de studiu al contabilităţii. Obiective: Să descrie principalele concepţii cu privire la definirea obiectului de studiu al contabilităţii.Să răspundă la întrebarea: care este obiectul de studiu al contabilităţii? Să sesizeze interdependenţa dintre obiectul de studiu şi metoda contabilităţii. Să-şi fixeze principiile de lucru ale metodei contabilităţii. Explicarea partidei duble. Să descrie procedeele metodei contabilităţii.	Dezbateri și discuţii interactive	2 ore
8.2.2. Aplicaţii practice privind identificarea şi gruparea structurilor patrimoniale de activ şi pasiv. Obiective: Să prezinte şi să identifice principalele categorii contabile de activ şi pasiv fiindu-le distribuite în acest sens diverse aplicaţii în format electronic.	Dezbateri și discuţii interactive	2 ore
8.2.3. Dubla reprezentare a patrimoniului cu ajutorul bilanţului Obiective: Să identifice bilanţul ca imagine a poziţiei financiare a unei entităţi patrimoniale. Să exemplifice dubla reprezentare facând apel la cât mai multe exemple.	Aplicaţii practice și studii de caz	2 ore
8.2.4. Aplicaţii practice privind întocmirea bilanţului în forma sa cea mai simplă Obiective: Să descrie formele de prezentare a bilanţului. Să descarce un program de bilanţ de pe site-ul www.mfinante.ro transpunând datele dintr-un bilanţ in formă orizontală în cel în formă de listă, cu identificarea relaţiei ce se desprinde din acesta din urmă în opoziţie cu primul.	Aplicaţii practice și studii de caz	2 ore
8.2.5. Aplicaţii practice privind tipurile de modificări bilanţiere. Obiective: Să prezinte tipurile de modificări bilanţiere. Să întocmească schemele de prezentare a contului de profit şi pierdere, realizând o scurtă aplicaţie practică pe calculator.	Aplicaţii practice și studii de caz	2 ore
8.2.6. Întocmirea, clasarea şi verificarea documentelor justificative şi actelor contabile Obiective: Să consemneze evenimentele şi tranzacţiile economice cu ajutorul documentelor. Să clasifice documentele contabile. Să înţeleagă importanţa registrelor de contabilitate. Să cunoască structura situaţiilor financiare ale întreprinderii. Descărcarea programului de bilanţ de la 31.12. de pe site-ul Ministerului de Finanţe pentru a sesiza care este componenţa completă a situaţiilor financiare şi forma lor de prezentare.	Aplicaţii practice și studii de caz	2 ore
8.2.7. Aplicaţii practice privind evaluarea structurilor din situaţiile financiare la intrarea, inventarierea, ieşirea şi închiderea exerciţiului financiar. Obiective: Să înţeleagă în ce constă evaluarea structurilor cuprinse în situaţiile financiare ale întreprinderii. Să prezinte parametrii evaluării în contabilitate. Să descrie regulile de evaluare a elementelor patrimoniale. Să înţeleagă sistemul de preţuri şi tarife utilizat în evaluarea contabilă. Să înţeleagă recursul la reevaluarea activelor în contabilitate.	Aplicaţii practice și studii de caz	2 ore

Studenţii vor susţine un test de online de evaluare a cunoştinţelor dobândite până în acest moment la această disciplină (timp de lucru 65 min)		
8.2.8. Structura şi forma contului. Reguli de funcţionare a conturilor şi dubla înregistrare a operaţiilor economice şi financiare. Obiective: Să înţeleagă contul ca procedeu uzual de lucru al metodei contabilităţii. Să descrie structura şi să prezinte grafică forma contului. Să reţină regulile de funcţionare a conturilor. Să cunoască etapele analizei contabile a operaţiilor şi obiectivul acesteia: redactarea formulei contabile. Să înţeleagă principalul instrument de normalizare contabilă – Planul de conturi general.	Aplicaţii practice Discuţii	2 ore
8.2.9. Analiza contabilă a operaţiilor economice. Obiective: Să identifice etapele unei analize contabile. Să fie capabili să întocmească formule contabile la finalul parcurgerii acestor etape.	Aplicaţii practice și studii de caz	2 ore
8.2.10. Studii de caz privind conturile de capitaluri şi imobilizări. Obiective: Să prezinte conţinutul economic şi funcţiunea principalelor conturi care înregistrează fluxurile de operaţii privind capitalurile întreprinderii Să prezinte conţinutul economic şi funcţiunea conturilor ce înregistrează fluxurile de operaţii privind capitalurile şi imobilizările.	Aplicaţii practice și studii de caz	2 ore
8.2.11. Studii de caz privind conturile de stocuri şi producţie în curs de execuţie Obiective: Să prezinte conţinutul economic şi funcţiunea conturilor ce înregistrează fluxurile de operaţii privind stocurile întreprinderii şi producţia în curs de execuţie.	Aplicaţii practice și studii de caz	2 ore
8.2.12. Studii de caz privind conturile de decontări cu terţii. Obiective: Să prezinte conţinutul economic şi funcţiunea conturilor ce înregistrează fluxurile de operaţii privind relaţiile cu terţii Să exemplifice principalele operaţiuni economice şi financiare pentru cunoaşterea implicaţiilor pe care le generează asupra poziţiei financiare, performanţelor şi fluxurilor de numerar ale întreprinderii.	Aplicaţii practice și studii de caz	2 ore
8.2.13. Studii de caz privind conturile de trezorerie şi conturile de cheltuieli şi venituri. Obiective: Să prezinte conţinutul economic şi funcţiunea conturilor ce înregistrează fluxurile de operaţii privind trezoreria şi cele care afectează cheltuielile şi veniturile perioadei. Să exemplifice principalele operaţiuni economice şi financiare pentru cunoaşterea implicaţiilor pe care le generează asupra poziţiei financiare, performanţelor şi fluxurilor de numerar ale întreprinderii.	Aplicaţii practice și studii de caz	2 ore
8.2.14. Simulare privind întocmirea şi interpretarea unei monografii contabile. Obiective: Să înţeleagă dubla centralizare a informaţilor contabile cu ajutorul balanţei conturilor. Să identifice principalele funcţii ale balanţei de verificare. Să clasifice balanţele de verificare. Să stăpânească tehnica întocmirii balanţei conturilor. Să identifice erorile formale de înregistrare cu ajutorul balanţei conturilor Să cunoască etapele necesare întocmirii situaţiilor financiar-contabile. Să redacteze (completeze) situaţiile financiare ale întreprinderii. Pornind de la o situație financiară inițială dată, și enumerarea unor tranzacții economice, studenții vor avea de elaborat o scurtă monografie contabilă pentru care toate cerințele de muncă și întocmire vor fi administrate și explicate, oferindu-se îndrumări.	Monografie contabilă. Studiu de caz	2 ore

Bibliografie:

1. Victoria Bogdan, Carmen Scorţe, Diana Balaciu, Mărioara Beleneşi, *Bazele contabilităţii – repere teoretice şi aspecte practice*, Editura Universităţii din Oradea, 383 pagini, ISBN 978-606-10-1147-6, 2013
2. Victoria Bogdan, Mărioara Beleneși Bazele contabilităţii - Suport de curs, an universitar 2026-2027, accesibil on-line pe platforma educaţională https://e.uoradea.ro/
3. Corina-Graziella Bâtcă-Dumitru, Lavinia Denisia Cuc, Alina-Mihaela Irimescu, Andreea Ponorîcă, Adriana-Florina Popa, Daniela-Nicoleta Sahlian, Cleopatra Șendroiu, Mihai Vuță, Introducere în contabilitate, Editura CECCAR, Bucureşti, 2026
4. Caraiani C., Dumitrana M, *Bazele contabilităţii, Aplicaţii şi studii de caz*, Editura Universitară, Bucureşti 2008
5. Munteanu V (coord.), Bazele contabilității – Ediția a VI-a revăzută și adăugită, Editura Universitară, București, 2020
6. *** OMFP nr. 1802/2014 privind aprobarea reglementărilor contabile conforme cu Directiva 34/2013 cu modificările şi completările ulterioare https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/OMFP_1802_2014.pdf
7. *** OMFP nr. 1286/2012 privind aprobarea reglementărilor contabile conforme cu Standardele internaţionale de raportare financiară – IFRS, cu modificările şi completările ulterioare https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/OMFP_1286_2012.pdf
8. *** OMFP nr. 2634/2015 privind documentele financiar-contabile https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/OMFP_2634_2015.pdf
9. https://www.tutorialspoint.com/accounting_basics/index.htm

9.1. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Nu este permisă utilizarea instrumentelor inteligenței artificiale generative pentru generarea de text și rezolvări ale studiilor de caz, aplicațiilor practice, exercițiilor indicate temă individuală și a lucrărilor contabile monografice ce urmează a fi evaluate. Fiecare student are obligația de a respecta prevederile Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în activitatea didactică și științifică din Facultatea de Științe Economice, Universitatea din Oradea.

9.2. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Transmiterea de cunoştiinţe teoretice fundamentale în vederea învăţării recunoaşterii, evaluării şi contabilizării evenimentelor şi tranzacţiilor cu caracter economic;
- Formarea de abilităţi în vederea cunoaşterii şi gestionării corecte a documentelor contabile;
- Formarea de abilităţi în scopul înregistrării în contabilitate a evenimentelor şi tranzacţiilor economico-financiare;
- Formarea de abilităţi practice de întocmire a registrelor contabile, balanţei de verificare şi a situaţiilor financiare simplificate;
- Alicarea raţionamentului profesional în contabilizarea diverselor operaţiuni de natură economică;
- Formarea unui comportament pozitiv şi responsabil ghidat de identificarea oportunităţilor de formare continuă şi dezvoltare personală

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs (C)	Cunoașterea fundamentală a conceptelor, a termenilor și procedeelor contabilității Abordarea subiectelor în cadrul examenului prin răspuns la întrebări sau teste grilă, evaluate conform punctajelor menționate în momentul accesării examenului pentru fiecare subiect în parte. Punctul din oficiu este menționat în subiectele de examinare.	Evaluare sumativă: Examen scris/oral (răspunsuri la exerciții, întrebări și teste grilă în timp limitat), on- site / on-line pe platforma https://e.uoradea.ro sau MsTeams/Zoom	60%
10.5 Seminar (S)	Colectarea și prelucrarea informațiilor din contabilitate pentru întocmirea jurnalelor și a documentelor contabile de raportare cu respectarea legislației contabile, a standardelor și reglementărilor contabile vigoare. Rezolvarea studiilor de caz și a lucrărilor practice (monografie contabilă) pe parcursul semestrului, evaluate conform punctajelor menționate în cadrul testelor, pentru fiecare subiect în parte.	Evaluare continuă: Verificarea cunoștințelor teoretice și practice prin teste de verificare on-site / on-line pe platforma https://e.uoradea.ro sau MsTeams/Zoom. Test 1: Structuri patrimoniale, întocmirea bilanțului și tipuri de modificări, aplicarea regulilor de evaluare Test 2: Studii de caz din cont și dubla înregistrare a tranzacțiilor și analiza contabilă a operațiilor economice și financiare	40%
10.6 Laborator (L)			
10.7 Proiect (P)			
10.8 Lucrări practice (P)		Realizarea unei scurte monografii contabile, predarea în format fizic sau postarea pe platforma *https://e.uoradea.ro/*	
10.9 Standard minim de performanţă			
• Cunoaşterea şi înţelegerea conţinutului cursurilor la nivelul ideilor esenţiale; • Elaborarea unei monografii contabile (inclusiv balanta de verificare);			

• Abordarea a cel puţin 50% din subiectele administrate în cadrul examenului scris sau oral.

Data completării	Titular de curs:	Titular de seminar/laborator/lucrări practice etc.:
21.09.2026	**Prof.univ.dr.habil Bogdan Victoria** *(gradul didactic, numele, prenumele şi semnătura)* Adresa de e-mail: vbogdan@uoradea.ro	**Ec.dr. Smaus Reka Melinda** *(gradul didactic, numele, prenumele şi semnătura)* Adresa de e-mail: dana.gherai@yahoo.com

Director de Departament,
Prof.univ.dr.habil Ioan Dan MORAR
(gradul didactic, numele, prenumele şi semnătura)

Data avizării în Departament:

23.09.2026

Date de contact[1]:
Universitatea din Oradea, Facultatea de Ştiinţe Economice, Departamentul de Finanţe-Contabilitate
Str. Universităţii, nr. 1, Clădire Corp F, etaj 1, sala F103
Cod poştal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408410; Fax: 0259-408409
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: http://steconomiceuoradea.ro

Decan,

Prof.univ.dr.habil Claudia Diana SABĂU POPA

Data avizării în Consiliul Facultăţii de Ştiinţe Economice:

28.09.2026

Date de contact[2]:
Universitatea din Oradea, Facultatea de Ştiinţe Economice – Birou Decan
Str. Universităţii, nr. 1
Cod poştal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: http://steconomiceuoradea.ro

[1] Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entităţii academice beneficiară a *Fişei disciplinei*
[2] Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entităţii academice beneficiare a *Fişei de Disciplină*