FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN ORADEA**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE ŞTIINŢE ECONOMICE**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE ECONOMIE ŞI BUSINESS**
1.4 Domeniul de studii	**ADMINISTRAREA AFACERILOR**
1.5 Ciclul de studii	**STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**ECONOMIA COMERŢULUI TURISMULUI ŞI SERVICIILOR / ECONOMIST**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**ECONOMETRIE**				
2.2 Titularul activităţilor de curs				Prof.univ.dr. Ioana Teodora MEŞTER				
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Prof.univ.dr. Ramona Marinela SIMUŢ				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Cv	2.7 Regimul disciplinei		I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0/2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0/28
Distribuţia fondului de timp ore					**83 ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					18 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					43 ore
Tutoriat					0 ore
Examinări					2 ore
Alte activităţi.....					0 ore

3.7 Total ore studiu individual	**83**
3.9 Total ore pe semestru	**125**
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Power Point
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Power Point, Excel

6. 1. Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	C1. Realizarea prestațiilor în comerț, turism și servicii; C2. Comercializarea produselor/serviciilor; C3. Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii; C4. Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare;
Competenţe transversale	

6.2. Rezultatele aşteptate ale învățării

Cunoştinţe	Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale/. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.
Aptitudini	Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico–sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice/. Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analizarea rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acesteia în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.

6.3. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

6.3.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Însuşirea unor metode şi tehnici de investigare statistică a proceselor economice, care să permită estimarea unor modele la nivel micro şi macroeconomic, pentru analiza corelaţiilor dintre diferitele variabile economice
6.3.2. Obiectivele specifice	▪ Înţelegerea noţiunilor, metodelor şi tehnicilor de măsurare, analiză şi interpretare a mărimilor economico-financiare ▪ Formarea şi dezvoltarea capacităţii de analiză şi sinteză a informaţiei statistice ▪ Formarea şi dezvoltarea capacităţii de a soluţiona probleme interdisciplinare ▪ Dezvoltarea abilităţilor de cercetareCunoaşterea şi înţelegerea noţiunilor de bază folosite în econometrie ▪ Explicarea legăturii dintre variabilele economice concrete folosind modele econometrice ▪ Utilizarea adecvată a procedeelor de calcul ▪ Utilizarea mărimilor statistice în studiul unor fenomene economico-financiare ▪ Dezvoltarea capacităţii de interpretare a rezultatelor statistice şi econometrice obţinute ▪ Utilizarea metodelor probabilistice în investigarea unor fenomene economice ▪ Interpretarea practică a rezultatelor teoretice ▪ Formarea spiritului de cercetător în domeniul economico-financiar

7. Conţinuturi

7.1 Curs (C)	Metode de predare	Observaţii
7.1.1. Introducere în studiul econometriei. Obiectul de studiu al econometriei.	Prelegerea, expunerea, explicaţia, descrierea, conversaţia, discuţia, problematizarea, dezbaterea, demonstraţia, exerciţiul.	1 oră
7.1.2. Intervale de încredere. Intervale de încredere pentru medie şi proporţie. Testările de ipoteze. Obiectul unui test de ipoteze. Testarea semnificaţiei unei medii şi a unei proporţii.	Prelegerea, expunerea, explicaţia, descrierea, conversaţia, discuţia, problematizarea, dezbaterea, demonstraţia, exerciţiul.	1 oră
7.1.3. Modele econometrice. Definiţii, abordări. Tipuri de modele. Etape în elaborarea unui model econometric. Metoda Hipătrat.	Prelegerea, expunerea, explicaţia, descrierea, conversaţia, discuţia, problematizarea, dezbaterea, demonstraţia, exerciţiul.	1 oră
7.1.4. Etape în elaborarea unui model econometric. Modelul liniar simplu. Estimarea coeficienţilor. Testarea modelului – testul Fisher pentru raportul de corelaţie, metoda ANOVA	Prelegerea, expunerea, explicaţia, descrierea, conversaţia, discuţia, problematizarea, dezbaterea, demonstraţia, exerciţiul.	1 oră
7.1.5. Modelul liniar simplu. Testarea ipotezelor referitoare la erori. Testele de independenţă, homoscedasticitate şi normalitate a erorilor. Previziunea variabilei dependente.	Prelegerea, expunerea, explicaţia, descrierea, conversaţia, discuţia, problematizarea, dezbaterea, demonstraţia, exerciţiul.	1 oră
7.1.6. Modelul liniar simplu. Utilizarea softurilor specifice pentru elaborarea unui model liniar simplu. Recapitulare.	Prelegerea, expunerea, explicaţia, descrierea, conversaţia, discuţia, problematizarea, dezbaterea, demonstraţia, exerciţiul.	2 ore
7.1.7. Modelarea seriilor de timp. Procedura Box Jenking. Analiza staţionarităţii seriei. Identificarea sezonalităţii.	Prelegerea, expunerea, explicaţia, descrierea, conversaţia, discuţia, problematizarea, dezbaterea, demonstraţia, exerciţiul.	1 oră
7.1.8. Modelarea seriilor de timp. Identificarea modelelor optime.	Prelegerea, expunerea, explicaţia, descrierea, conversaţia, discuţia, problematizarea, dezbaterea, demonstraţia, exerciţiul.	1 oră
7.1.9. Modelarea seriilor de timp. Estimarea parametrilor. Testarea validităţii modelului. Previziunea variabilei de timp.	Prelegerea, expunerea, explicaţia, descrierea, conversaţia, discuţia, problematizarea, dezbaterea, demonstraţia, exerciţiul.	1 oră
7.1.10. Modelul liniar general. Specificarea şi identificarea modelului. Ipoteze specifice. Multicoliniaritatea variabileelor dependente – depistare şi eliminare.	Prelegerea, expunerea, explicaţia, descrierea, conversaţia, discuţia, problematizarea, dezbaterea, demonstraţia, exerciţiul.	1 oră
7.1.11. Modelul seriilor de timp. Utilizarea softurilor specifice pentru elaborarea unul model al seriilor de timp. Recapitulare.	Prelegerea, expunerea, explicaţia, descrierea, conversaţia, discuţia, problematizarea, dezbaterea, demonstraţia, exerciţiul.	1 oră
7.1.12. Evaluare finală.	Exerciţiul.	2 ore

Bibliografie

1. Andrei, T., *Statistică şi Econometrie,* Bucureşti, Editura Economică, 2004
2. Greene, H. W., *Econometric Analysis*, New York, Macmillan Publishing Company, 2000
3. Meşter, Ioana Teodora, *Econometrie: note de curs şi aplicaţii***,** Editura Universităţii din Oradea, 2012
4. Meşter, Ioana Teodora, *Econometrie: note de curs***,** Editura Universităţii din Oradea, 2010
5. Tomescu – Dumitrescu, Cornelia, Econometrie generală şi financiară, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2008

7.3 Seminar (S)	Metode de predare	Observaţii
7.2.1. Seminar organizatoric.	Expunerea, descrierea.	2 ore
7.2.2. Noţiuni de teoria probabilităţilor. Variabile aleatoare.	Expunerea, descrierea, exerciţiul.	2 ore
7.2.3. Estimarea prin intervale de încredere a parametrilor repartiţiilor unidimensionale.	Expunerea, descrierea, exerciţiul.	2 ore
7.2.4. Testări de ipoteze cu privire la parametrii repartiţiilor unidimensionale.	Expunerea, descrierea, exerciţiul.	2 ore

7.2.5. Modelul regresiei liniare simple. Aplicaţii referitoare la analiza existenţei legăturii, norul de puncte, estimarea parametrilor, testul Fisher pentru verificarea semnificaţiei raaportului de corelaţie.	Expunerea, descrierea, exerciţiul.	2 ore
7.2.6. Modelul regresiei liniare simple. Aplicaţii privind metoda ANOVA. Testul Student pentru parametrii modelului. Intervale de încredere pentru coeficienţi.	Expunerea, descrierea, exerciţiul.	2 ore
7.2.7. Modelul regresiei liniare simple. Testul Whide de homoscedasticitate. Testul Durbin Watson de independenţă a erorilor, testul Jarque Bera pentru normalitatea erorilor. Aplicaţii privind previziunea variabilei dependente.	Expunerea, descrierea, exerciţiul.	2 ore
7.2.8. Modelarea seriilor de timp. Aplicaţii privind staţioanaritatea seriilor cronologice. Testul ADF. Aplicaţii privind identificarea modelelor de tip AR, MA; ARMA şi ARIMA.	Expunerea, descrierea, exerciţiul.	2 ore
7.2.9. Modelarea seriilor de timp. Aplicaţii privind testarea validităţii modelului. Testul ARCH LM, LM şi Jarque Bera. Aplicaţii privind previziunea variabilei de timp.	Expunerea, descrierea, exerciţiul.	2 ore
7.2.10. Verificare pe parcursul semestrului.	Exerciţiul.	2 ore
7.2.11. Elaborarea unui proiect. Realizarea unui model econometric al regresiei liniare simple folosind date statistice macroeconomic referitoare la România pe perioada 2000-2020. Utilizarea softului Excel şi Gretl pentru elaborarea unui model al regresiei liniare simple.	Expunerea, descrierea, exerciţiul.	2 ore
7.2.12. Elaborarea unui proiect. Realizarea unui model econometric al regresiei liniare simple folosind date statistice macroeconomic referitoare la România pe perioada 2000-2020. Utilizarea softului Excel şi Gretl pentru elaborarea unui model al regresiei liniare simple.	Expunerea, descrierea, exerciţiul.	2 ore
7.2.13. Elaborarea unui proiect. Realizarea unui model econometric al regresiei liniare simple folosind date statistice macroeconomic referitoare la România pe perioada 2000-2020. Utilizarea softului Excel şi Gretl pentru elaborarea unui model al regresiei liniare simple.	Expunerea, descrierea, exerciţiul.	2 ore
7.2.14. Predarea şi susţinerea proiectului.	Expunerea	2 ore

Bibliografie

1. Andrei, T., *Statistică şi Econometrie,* Bucureşti, Editura Economică, 2004
2. Greene, H. W., *Econometric Analysis*, New York, Macmillan Publishing Company, 2000
3. Meşter, Ioana Teodora, *Econometrie: note de curs şi aplicaţii***,** Editura Universităţii din Oradea, 2012
4. Meşter, Ioana Teodora, *Econometrie: note de curs***,** Editura Universităţii din Oradea, 2010
5. Tomescu – Dumitrescu, Cornelia, Econometrie generală şi financiară, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2008

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura şi conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cele ale disciplinelor similare de la Universităţi din ţară şi străinătate. Reprezentanţii asociaţiilor profesionale şi angajatorii au fost consultaţi cu privire la conţinutul disciplinei. Astfel, acesta a fost adaptat pentru a răspunde cerinţelor pieţei muncii. Disciplina Econometrie contribuie la înţelegerea noţiunilor, metodelor şi tehnicilor de măsurare, analiză şi interpretare a mărimilor economico-financiare şi la formarea şi dezvoltarea capacităţii de analiză şi sinteză a informaţiei statistice. De asemenea, ea dezvoltă competenţe pentru culegerea, prelucrarea si analiza datelor economice în întreprinderi si alte organizaţii din comerţ, turism şi servicii, analiza şi formularea de soluţii pentru probleme identificate în întreprinderi sau organizaţii din sfera comerţului, turismului si serviciilor.

9.Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generative

În vederea realizării activităților de evaluare (examen scris), nu este permisă utilizarea IIAgen.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs (C)	Cunoaşterea şi înţelegerea conţinutului cursurilor. Capacitatea de rezolvare corectă a unor probleme de specialitate. Capacitatea de interpretare corectă a rezultatelor obţinute, din perspectivă economică.	Probă scrisă – 1 lucrare în sesiunea de examene	60%
Seminar (S)	Capacitatea de rezolvare corectă a unor probleme de specialitate. Capacitatea de interpretare corectă a rezultatelor obţinute, din perspectivă economică.	Probă scrisă – o lucrare de verificare pe parcursul semestrului. Probă orală – susţinerea unui proiect cu un model econometric al regresiei simple.	20% 20%
Standard minim de performanţă			
▪ Însuşirea noţiunilor de bază, elementare ale econometriei ▪ Capacitatea de utilizare a noţiunilor în rezolvarea unei probleme simple ▪ Interpretarea corectă a mărimilor calculate rezultate în urma rezolvării problemei de econometrie ▪ Obţinerea cel puţin a notei 4,50 la proba scrisă din sesiunea de examene ▪ Elaborarea unei lucrări de fundamentare a acordării de asistenţă unei firme din domeniul comerţ, turism sau servicii			

Data completării	**Titular de curs:**	**Titular de seminar/laborator/lucrări practice etc.:**
23.09.2026	**Prof. dr. Ioana Teodora MEŞTER** Adresa de e-mail: imester@uoradea.ro	**Prof. Dr. Ramona Marinela SIMUŢ** Adresa de e-mail: simut.ramona@yahoo.com

Director de Departament,
Prof. dr. Dorin Paul BÂC

Data avizării în Departament:

24.09.2026

Date de contact[1]:
Universitatea din Oradea, Facultatea de Ştiinţe Economice, Departamentul de Economie
Str. Universităţii, nr. 1, Clădire Corp F, sala F206
Cod poştal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408410
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: http://steconomiceuoradea.ro

Decan,
Prof. univ.dr. habil. Diana Sabău Popa

Data avizării în Consiliul Facultăţii de Ştiinţe Economice:

28.09.2026

Date de contact[2]:
Universitatea din Oradea, Facultatea de Ştiinţe Economice – Birou Decan
Str. Universităţii, nr. 1
Cod poştal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: http://steconomiceuoradea.ro

[1] Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entităţii academice beneficiară a *Fişei disciplinei*
[2] Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entităţii academice beneficiare a *Fişei de Disciplină*