FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN ORADEA**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE ŞTIINŢE ECONOMICE**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE ECONOMIE şi BUSINESS**
1.4 Domeniul de studii	**ADMINISTRAREA AFACERILOR**
1.5 Ciclul de studii	**STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**ECONOMIA TURISMULUI, COMERȚULUI ȘI SERVICIILOR**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**DOCTRINE ECONOMICE CONTEMPORANE**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof.univ.dr. Anca DODESCU						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist.univ.dr. Lavinia CHIRILĂ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2/-
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28/-
Distribuţia fondului de timp ore					94
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					22
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activităţi:					-

3.7 Total ore studiu individual	94
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	*Nu este cazul*
4.2 de competenţe	*Nu este cazul*

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu videoproiector Acces la Internet pentru documentare bibliografică Acces la Biblioteca Universităţii din Oradea pentru documentare bibliografică

6.1. Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	C1.1 Definirea adecvată a conceptelor şi principiilor specifice teoriei economice, precum şi a celor din domeniul comerţului, turismului şi serviciilor C3.1 Definirea conceptelor privind cererea şi oferta de bunuri şi servicii, inclusiv în activitatea de turism, a comportamentului consumatorilor şi a normelor de protecţie a acestora C6.1 Identificarea adecvată a conceptelor legate de planificarea, organizarea, coordonarea şi controlul activităţii resurselor umane în contextul specificităţii pieţei muncii din domeniul administrării afacerilor
Competenţe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale in cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă CT2. Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă plurispecializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare

6.2. Rezultatele aşteptate ale învățării

Cunoştiinţe	Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe avansate care permit înțelegerea unor aspecte complexe privind formarea, evoluția și interconectarea principalelor curente economice,. Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe complexe care permit analiza modului în care teoriile economice au influențat evenimentele istorice și au modelat gândirea economică modernă, inclusiv în ceea ce privește potențialul de adaptare la noile realități socio-economice.
Aptitudini	Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/abilități avansate de analiză critică în vederea identificării particularităților unui anumit mod de gândire economică și impactul acestuia asupra teoriilor care explică fenomenul economic. Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini/ abilități avansate care presupun utilizarea unor metode de analiză complexe pentru a identifica impactul principiilor și teoriilor economice asupra politicilor economice specifice.
Responsabilitate şi autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția și gestiona proiecte complexe care implică identificarea, analiza și evaluarea relației dintre principiile teoretice ale economiei și manifestările practice ale activității economice. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a fundamenta, elabora și implementa strategii economice adecvate unor principii doctrinare specifice.

6.3 Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

6.3.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea ideilor, teoriilor, doctrinelor şi curentelor economice şi a confruntărilor dintre ele privite în succesiunea lor istorică şi formarea discernământului necesar pentru aprecierea obiectivă, pe baza unor criterii ştiinţifice, a teoriilor şi doctrinelor economice contemporane.
6.3.2 Obiectivele specifice	**1. Cunoaştere şi înţelegere** • dezvoltarea capacităţilor de cunoaştere, apreciere şi valorizare a diferitelor moduri de gândire şi acţiune economică; • utilizarea corectă a noţiunilor, categoriilor, conceptelor Istoriei gândirii economice; **2. Explicare şi interpretare** • explicarea şi interpretarea ideilor, teoriilor, doctrinelor şi curentelor economice privite în succesiunea lor istorică şi a confruntărilor dintre ele; • explicarea şi interpretarea efectelor ideilor, teoriilor, doctrinelor şi curentelor economice asupra istoriei economice. **3. Instrumental - aplicative** • dezvoltarea abilităţilor intelectuale: studiul independent, efectuarea unei cercetări ştiinţifice pe baza metodei "muncii în grup" finalizată printr-un referat; • dezvoltarea competenţelor de comunicare (dialog, dezbatere, susţinere liberă etc.); • dezvoltarea şi utilizarea competenţelor de cooperare şi activitate comună în rezolvarea unei sarcini de instruire sub îndrumarea cadrului didactic, precum şi a competenţelor de decizie, de asumare a responsabilităţii etc. **4. Atitudinale** • autonomizarea propriului demers cognitiv în domeniul gândirii economice; formarea propriilor convingeri şi concepţii despre teoriile, doctrinele, curentele de gândire economică prezentate; • formarea gândirii critic-reflexive, stimularea exprimării şi argumentării părerilor personale. • cultivarea şi promovarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori, etică şi responsabilitate socială; • formarea unui comportament pozitiv şi responsabil.

7. Conţinuturi

7.1 Curs (C)	**Metode de predare**	**Observaţii**
7.1.1.Cap.1. ISTORIA GÂNDIRII ECONOMICE CA OBIECT DE STUDIU	Prelegere, dezbatere, problematizare, Proiectare slide-uri Powerpoint	
7.1.2. Cap.2. GÂNDIREA ECONOMICĂ PREMODERNĂ Gândirea economică în antichitate Gândirea economică în Evul Mediu Gândirea economică în perioada Renaşterii	Prelegere, dezbatere, problematizare, Proiectare slide-uri Powerpoint	
7.1.3. Cap.3. GÂNDIREA ECONOMICĂ MODERNĂ Mercantilismul Şcoala fiziocrată	Prelegere, dezbatere, problematizare, Proiectare slide-uri Powerpoint	
7.1.4. . Cap.3. GÂNDIREA ECONOMICĂ MODERNĂ Liberalismul economic clasic - Şcoala clasică engleză - Şcoala clasică franceză	Prelegere, dezbatere, problematizare, Proiectare slide-uri Powerpoint	
7.1.5. . Cap.3. GÂNDIREA ECONOMICĂ MODERNĂ Reacţii antiliberale sociale şi naţionale - Socialismul utopic - Protecţionismul	Prelegere, dezbatere, problematizare, Proiectare slide-uri Powerpoint	

- Şcoala istorică germană		
7.1.6. . Cap.3. GÂNDIREA ECONOMICĂ MODERNĂ Socialismul marxist	Prelegere, dezbatere, problematizare, Proiectare slide-uri Powerpoint	
7.1.7. Cap.3. GÂNDIREA ECONOMICĂ MODERNĂ Neoclasicismul economic - Precursorii analizei neoclasice - Revoluţia marginalistă - Şcoala engleză neoclasică - Şcoala austriacă neoclasică - Şcoala elveţiană neoclasică	Prelegere, dezbatere, problematizare, Proiectare slide-uri Powerpoint	
7.1.8. Cap.4. GÂNDIREA ECONOMICĂ CONTEMPORANĂ Dirijismul economic - Keynesismul - Neo-keynesismul - Post-keynesismul	Prelegere, dezbatere, problematizare, Proiectare slide-uri Powerpoint	
7.1.9. Cap.4. GÂNDIREA ECONOMICĂ CONTEMPORANĂ Economiştii eterodocşi - Capitalism *versus* socialism - Marea firmă *versus* mica firmă în economia contemporană	Prelegere, dezbatere, problematizare, Proiectare slide-uri Powerpoint	
7.1.10. Cap.4. GÂNDIREA ECONOMICĂ CONTEMPORANĂ Neoliberalismul - Ultra-liberalismul - Monetarismul - Teoria capitalului uman	Prelegere, dezbatere, problematizare, Proiectare slide-uri Powerpoint	
7.1.11. Cap.4. GÂNDIREA ECONOMICĂ CONTEMPORANĂ Neoliberalismul - Mişcarea drepturilor de proprietate - Şcoala Public Choice	Prelegere, dezbatere, problematizare, Proiectare slide-uri Powerpoint	
7.1.12. Cap.4. GÂNDIREA ECONOMICĂ CONTEMPORANĂ Teorii şi modele contemporane ale creşterii economice şi dezvoltării	Prelegere, dezbatere, problematizare, Proiectare slide-uri Powerpoint	
7.1.13. Cap.4. GÂNDIREA ECONOMICĂ CONTEMPORANĂ Teorii contemporane ale comerţului internaţional, globalizării, integrării regionale şi localizării	Prelegere, dezbatere, problematizare, Proiectare slide-uri Powerpoint	
7.1.14. Cap.4. GÂNDIREA ECONOMICĂ CONTEMPORANĂ Contribuţiile la dezvoltarea gândirii economice contemporane ale laureaţilor Premiului Nobel pentru Economie (1969 - 2011)	Prelegere, dezbatere, problematizare, Proiectare slide-uri Powerpoint	

Bibliografie:

Cursuri universitare tipărite şi în format electronic:

Dodescu Anca (coord.), Pop-Cohuţ Ioana, *Doctrine economice. Manual universitar.* Ediția a doua, revizuită și îmbunătăţită, Editura Universității din Oradea, **2014,** ISBN 978-606-10-1254-1, 275 pg.

Cărţi de specialitate:

1. Beaud, M., Dostaler, G., *Gândirea economică de după Keynes*, Eurosong&Book, Bucureşti, 2000;
2. Blaug, M., *Teoria economică în retrospectivă*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1992;
3. Buchholz, T.G., *Idei noi de la economişti morţi*, Ed. Andreco Educational, 2004;
4. Heilbroner, R. L. *Filozofii lucrurilor pământeşti. Vieţile, epocile şi ideile marilor economişti*, Ed. Humanitas, Bucureşti, 1994;
5. Pohoaţă, I., *Doctrine economice universale*, Fundaţia „Gh. Zane", Iaşi, 1993;
6. Popescu, G., *Evoluţia gândirii economice*, Ed. George Barițiu, Cluj-Napoca, 2004;
7. Rogojanu, A., *Stăpânii ideilor economice*, Ed. Economica, Bucureşti, vol. I, II, 2009, vol. III, 2010;
8. Sută Selejan, S., *Doctrine şi curente în gândirea economică modernă şi contemporană*, Ed. ALL, Bucureşti, 1994;
9. Taşnadi, Al., Taşnadi, B., *Universul teoriilor economice*, Ed. Economica, Bucureşti, vol I, 2001, vol II, 2004;
10. Todosia, M., *Doctrine economice contemporane*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1985;
11. Văleanu, N.I., *Istoria gândirii economice*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1992.

Sitografie:

1. Hystory of Economic Thought Website
http://home.shirazu.ac.ir/~sadraei/Links%20on%20the%20Subject%20of%20History%20of%20Economic%20Thoug

h.htmThe

2. New School's History of Economic Thought Website
   http://cepa.newschool.edu/het/
3. The McMaster University Archive for the History of Economic Thought
   http://socserv2.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3ll3/
4. The Liberty Fund Library of Economics and Liberty
   http://www.econlib.org/library/classics.html
5. The Liberty Fund Online Library of Liberty
   http://oll.libertyfund.org/
6. The Nobel Prize in Economics e-Museum
   http://www.nobel.se/economics/index.html
7. The Akamac E-text Links Page
   http://www.cpm.ll.ehime-u.ac.jp/AkamacHomePage/Akamac_Etext_Links/Akamac_E-text_Links.html
8. The Mises Institute Austrian Economics Study Guide
   http://www.mises.org/studyguide.asp
9. The Friedrich Hayek Scholar's Page
   http://www.hayekcenter.org/friedrichhayek/hayek.html
10. The Acton Institute's Markets and Morality Website
    http://www.acton.org/publicat/m_and_m/
11. The Eh.Net History of Economics Website
    http://www.eh.net/HE/
12. The Economy Professor Website:
    http://www.economyprofessor.com/
13. The Internet Classics Archive:
    http://classics.mit.edu/
14. The Internet Encyclopedia of Philosophy
    http://www.utm.edu/research/iep/
15. The Internet Modern History Sourcebook
    http://www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook.html
16. Economics Subject Centre of the United Kingdom's Higher Education Academy Resource:
    http://www.economics.ltsn.ac.uk/books/HistoryofEconomic.htm#0321088123

7.2 Seminar (S)		Metode de predare	Observaţii
7.2.1.	Seminar organizatoric		
7.2.2	Gândirea economică premodernă (Referate colective şi individuale pe teme prestabilite, analiză texte de comentat)	Teste grilă, comentariu de text, muncă în grup, referate	
7.2.3	Mercantilismul şi fiziocraţia. (Referate colective şi individuale pe teme prestabilite, analiză texte de comentat)	Teste grilă, comentariu de text, muncă în grup, referate	
7.2.4	Liberalismul economic clasic. (Referate colective şi individuale pe teme prestabilite, analiză texte de comentat)	Teste grilă, comentariu de text, muncă în grup, referate	
7.2.5	Reacţii antiliberale sociale şi naţionale: socialismul utopic şi protecţionismul. (Test grilă, Referate colective şi individuale pe teme prestabilite, analiză texte de comentat)	Teste grilă, comentariu de text, muncă în grup, referate	
7.2.6	Socialismul marxist. (Test grilă, Referate colective şi individuale pe teme prestabilite, analiză texte de comentat)	Teste grilă, comentariu de text, muncă în grup, referate	
7.2.7	Neoclasicismul. (Referate colective şi individuale pe teme prestabilite, analiză texte de comentat)	Teste grilă, comentariu de text, muncă în grup, referate	
7.2.8	Dirijismul economic. (Test grilă, Referate colective şi individuale pe teme prestabilite, analiză texte de comentat)	Teste grilă, comentariu de text, muncă în grup, referate	
7.2.9	Economiştii eterodocşi. (Referate colective şi individuale pe teme prestabilite, analiză texte de comentat)	Teste grilă, comentariu de text, muncă în grup, referate	
7.2.10	Neoliberalismul. (Test grilă, Referate colective şi individuale pe teme prestabilite, analiză texte de comentat)	Teste grilă, comentariu de text, muncă în grup, referate	
7.2.11	Teoriile şi modele contemporane ale creşterii economice şi dezvoltării (Test grilă, Referate colective şi individuale pe teme prestabilite, analiză texte de comentat)	Teste grilă, comentariu de text, muncă în grup, referate	
7.2.12	Teorii contemporane ale comerţului internaţional, globalizării, integrării regionale şi localizării (Test grilă, Referate colective şi individuale pe teme prestabilite, analiză texte de comentat)	Teste grilă, comentariu de text, muncă în grup, referate	
7.2.13	Contribuţiile la dezvoltarea gândirii economice contemporane ale laureaţilor Premiului Nobel pentru Economie (1969-2011) (Test grilă, Referate colective şi individuale pe teme prestabilite, analiză texte de comentat)	Teste grilă, comentariu de text, muncă în grup, referate	
7.2.14	Seminar de evaluare finală		

Bibliografie:

Cursuri universitare tipărite şi în format electronic:

Dodescu Anca (coord.), Pop-Cohuț Ioana, *Doctrine economice. Manual universitar.* Ediția a doua, revizuită și îmbunătăţită, Editura Universității din Oradea, **2014,** ISBN 978-606-10-1254-1, 275 pg.

Cărţi de specialitate:

1. Beaud, M., Dostaler, G., *Gândirea economică de după Keynes*, Eurosong&Book, Bucureşti, 2000;
2. Blaug, M., *Teoria economică în retrospectivă*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1992;
3. Buchholz, T.G., *Idei noi de la economişti morţi*, Ed. Andreco Educational, 2004;
4. Heilbroner, R. L. *Filozofii lucrurilor pământeşti. Vieţile, epocile şi ideile marilor economişti*, Ed. Humanitas, Bucureşti, 1994;
5. Pohoață, I., *Doctrine economice universale*, Fundaţia „Gh. Zane", Iaşi, 1993;
6. Popescu, G., *Evoluţia gândirii economice*, Ed. George Bariţiu, Cluj-Napoca, 2004;
7. Rogojanu, A., *Stăpânii ideilor economice*, Ed. Economica, Bucureşti, vol. I, II, 2009, vol. III, 2010;
8. Sută Selejan, S., *Doctrine şi curente în gândirea economică modernă şi contemporană*, Ed. ALL, Bucureşti, 1994;
9. Taşnadi, Al., Taşnadi, B., *Universul teoriilor economice*, Ed. Economica, Bucureşti, vol I, 2001, vol II, 2004;
10. Todosia, M., *Doctrine economice contemporane*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1985;
11. Văleanu, N.I., *Istoria gândirii economice*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1992.

Sitografie:

12. Hystory of Economic Thought Website http://home.shirazu.ac.ir/~sadraei/Links%20on%20the%20Subject%20of%20History%20of%20Economic%20Though.htmThe
13. New School's History of Economic Thought Website http://cepa.newschool.edu/het/
14. The McMaster University Archive for the History of Economic Thought

http://socserv2.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3ll3/
15. The Liberty Fund Library of Economics and Liberty
http://www.econlib.org/library/classics.html
16. The Liberty Fund Online Library of Liberty
http://oll.libertyfund.org/
17. The Nobel Prize in Economics e-Museum
http://www.nobel.se/economics/index.html
18. The Akamac E-text Links Page
http://www.cpm.ll.ehime-u.ac.jp/AkamacHomePage/Akamac_Etext_Links/Akamac_E-text_Links.html
19. The Mises Institute Austrian Economics Study Guide
http://www.mises.org/studyguide.asp
20. The Friedrich Hayek Scholar's Page
http://www.hayekcenter.org/friedrichhayek/hayek.html
21. The Acton Institute's Markets and Morality Website
http://www.acton.org/publicat/m_and_m/
22. The Eh.Net History of Economics Website
http://www.eh.net/HE/
23. The Economy Professor Website:
http://www.economyprofessor.com/
24. The Internet Classics Archive:
http://classics.mit.edu/
25. The Internet Encyclopedia of Philosophy
http://www.utm.edu/research/iep/
26. The Internet Modern History Sourcebook
http://www.fordham.edu/halsall/mod/modsbook.html
27. Economics Subject Centre of the United Kingdom's Higher Education Academy Resource:
http://www.economics.ltsn.ac.uk/books/HistoryofEconomic.htm#0321088123

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei sunt coroborate cu: aşteptările reprezentanților comunității epistemice-titularul de curs și de seminar s-au titularizat pe disciplina Istoria gândirii economice;
- Conținuturile disciplinei sunt corelate cu conținuturile disciplinei Doctrine economice contemporane din alte universități românești (Academia de Studii Economice București - Facultatea de Economie, Univeritatea Babeș-Bolyai - Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași - Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor etc., Universitatea de Vest Timișoara -- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor etc.;
- Conținuturile disciplinei sunt corelate cu aşteptările asociațiilor profesionale: AFER și AGER și angajaților reprezentativi din mediul economic consultați în cadrul unor Workshop-uri special dedicate organizate în cadrul proiectului PRACTeam.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială generativă (IAgen) este permisă la seminar, în condițiile prevăzute de Regulamentul privind utilizarea inteligenței artificiale generative în activitatea didactică și științifică din Facultatea de Științe Economice, Universitatea din Oradea.
Nu este permisă utilizarea IAgen pentru realizarea integrală sau înlocuirea contribuției proprii a studentului la o sarcină de evaluare, inclusiv pentru generarea unui **referat** care este prezentat ca fiind elaborat exclusiv de student.
Studentul este responsabil pentru **conținutul final al referatului, corectitudinea informațiilor, utilizarea și verificarea surselor, precum și pentru respectarea cerințelor academice** ale sarcinii de evaluare.
Pentru fiecare sarcină de lucru, studentul are obligația de a include la începutul lucrării/referatului **declarația privind utilizarea IAgen**, redactată distinct, conform modelului prevăzut în **Anexa 2 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în activitatea didactică și științifică din Facultatea de Științe Economice, Universitatea din Oradea**. Declarația va preciza **instrumentul utilizat, modul concret de utilizare și secțiunea/elementul lucrării în care acesta a fost utilizat**.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs (C)	**Evaluarea finală**	**Evaluare finală** (examen/ restanţă), constă în: I. 45 întrebări cu variante de răspuns (Punctaj I: 45 grile x 0,2 puncte/grilă= 9 puncte+ 1 punct din oficiu=10 puncte); II. 1 subiect de teorie (5 puncte); 1 citat de comentat (4 puncte); (Punctaj II: 5 puncte + 4 puncte + 1 punct din oficiu = 10 puncte); **Nota la examen** = (Punctaj I + Punctaj II)/2, *cu condiția ca ambele să fie peste 5 puncte*;	**50%**
10.5 Seminar (S)	**Evaluare continuă** pe parcursul semestrului	Evaluare pe baza testelor-grilă şi activităţilor individuale şi de grup susţinute în cadrul seminariilor: muncă în grup, referat colectiv etc.	**50%**
Nota finală= media aritmetică dintre **Nota de examen** şi **Nota de seminar,** ***cu condiția ca nota obţinută la examen să fie minim 5***;			

10.9 Standard minim de performanţă

- Definirea şi exemplificarea noţiunilor: curent economic, doctrină economică, şcoală de gândire economică, teorie economică, idee economică;
- Caracterizarea pe scurt a curentelor, doctrinelor, şcolilor de gândire economică (ideea directoare, principalele teorii, principalele masuri de politică economică, principalii reprezentanţi);
- Identificarea curentului, doctrinei, şcolii de gândire economică, teoriei la care se referă un text;
- Familiarizarea cu munca în echipă, asumând cu responsabilitate sarcini specifice realizării unui proiect;
- Elaborarea unui referat pe baza documentării bibliografice (documentarea la bibliotecă, documentarea computerizată), respectând normele deontologiei ştiinţifice şi susţinerea publică a referatului întocmit;
- Susţinerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională.

Data completării **23.09.2026**	**Titular de curs:** **Prof.univ.dr. Anca Dodescu** *(gradul didactic, numele, prenumele şi semnătura)* Adresa de e-mail: otiliaanca.dodescu@gmail.com	**Titular de seminar:** **Asist.univ.dr. Lavinia Chirilă** *(gradul didactic, numele, prenumele şi semnătura)* Adresa de e-mail: laviniaflorentina.chirila@gmail.com

Director de Departament,
Prof.univ.dr. Dorin Bâc
(gradul didactic, numele, prenumele şi semnătura)

Data avizării în Departament: **24.09.2026**	**Date de contact[1]:** Universitatea din Oradea, Facultatea de Ştiinţe Economice, Departamentul de Economie și Business Str. Universităţii, nr. 1, Clădire Corp F, etaj ....., sala F..... Cod poştal 410087, Oradea, jud. Bihor, România Tel.: 0259-408.....; Fax: ..... E-mail: ..... Pagina web: .....

Decan,
Prof.univ.dr. habil. Claudia Diana SABĂU-POPA
(gradul didactic, numele, prenumele şi semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultăţii de Ştiinţe Economice: **28.09.2026**	**Date de contact:** Universitatea din Oradea, Facultatea de Ştiinţe Economice – Birou Decan Str. Universităţii, nr. 1 Cod poştal 410087, Oradea, jud. Bihor, România Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409 E-mail: steconomice@uoradea.ro Pagina web: http://steconomiceuoradea.ro

[1] Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entităţii academice beneficiară a *Fişei disciplinei*