

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FINANȚE CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (CICLUL II)
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATEA, AUDITUL ȘI GESTIUNEA AFACERILOR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ (FSTE-1000)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Diana-Elisabeta MATICA / Prof.univ.dr.habil. Claudia-Diana SABĂU-POPA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Nu este cazul						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Vp	2.7 Regimul disciplinei	I

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	0
Distribuția fondului de timp ore					36 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16 ore
Tutoriat					
Examinări					4 ore
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare acursului	Laptop, Videoproiector, acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Fundamentarea și aplicarea creativă a metodelor de cercetare științifică, în domeniul contabilității, auditului și gestiunii entităților
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Aplicarea normelor și valorilor de etică și deontologie profesională necesare adoptării deciziilor și realizarea independentă sau în colaborare a unor sarcini sau obiective complexe specifice activității desfășurate.
--------------------------------	---

6.2. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul cunoaște obiectivele și principiile eticii cercetării, inclusiv în contextul elaborării de lucrări științifice (C5). Studentul/absolventul selectează lucrări științifice pe teme de cercetare de interes, respectând principiile de etică și integritate academică (C20).
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică metodologia cercetării științifice pentru a evita plagiatul și a elabora teme specifice eticii, integrității și deontologiei (A26). Studentul/absolventul descrie o reflecție critică și constructivă a literaturii de specialitate, în special cu privire la temele de cercetare specifice eticii și integrității (A28). Studentul/absolventul redactează lucrarea/raportul de cercetare în concordanță cu principiile eticii și integrității academice (A29).
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul realizează rapoarte de cercetare aplicată, respectând standardele de etică și integritate profesională (RA16). Studentul/absolventul are un comportament responsabil, etic, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei și a cercetării științifice (RA17). Studentul/absolventul lucrează eficient ca membru în echipă, asumându-și responsabilitatea pentru respectarea principiilor de etică și deontologie profesională (RA18).

6.3. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.3.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților masteranzi cu conceptele specifice eticii și integrității științifice în vederea aplicării lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile
6.3.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază ale eticii și integrității academice și științifice - Înțelegerea conceptelor necesare elaborării de lucrări științifice în concordanță cu principiile eticii și integrității academice - Înțelegerea modului de utilizare a programelor anti- plagiat, mod de lucru și limitări - implicarea studenților economiști în activitățile de cercetare științifică - Înțelegerea drepturilor și responsabilităților autorilor - Dobândirea capacității de integrare într-un colectiv respectand principiile de etică și de integritate

7. Conținuturi

7.1 Curs (C)	Metode de predare	Observații
7.1.1. Prezentarea principalelor tematici ale cursului de Etică și integritate științifică, a obiectivelor disciplinei și competențelor dobândite ca rezultat al învățării, precizarea metodelor și instrumentelor de lucru, a surselor de date precum și a cerințelor și standardelor de evaluare formativă pe parcursul studiului		1 oră
7.1.2. Moralitate, legalitate, religie		1 oră
7.1.3. Prezentarea conceptelor de etică și integritate academică		1 oră

7.1.4. Teorii etice cu impact asupra eticii academice contemporane	Prelegere, problematizare, dezbateri, deducție, exemplificare	1 oră
7.1.5. Etica publicării: Autoratul și co-autoratul științific		1 oră
7.1.6. Deontologia muncii în echipă în cercetarea științifică		1 oră
7.1.7. Etica și responsabilitatea socială		1 oră
7.1.8. Managementul eticii în mediul universitar		1 oră
7.1.9 Codul de etică și deontologie universitară		1 oră
7.1.10. Aplicarea principiilor etice în dezbaterile academice		1 oră
7.1.11. Elaborarea unei lucrări științifice în concordanță cu principiile de etică și integritate academică		1 oră
7.1.12. Selectarea participanților la activitatea de cercetare științifică		1 oră
7.1.13. Plagiatul și autoplagiatul în cercetarea științifică		1 oră
7.1.14. Aplicații de detectare online a similitudinii		1 oră
Bibliografie		
1. Diana-Elisabeta MATICA & Edi-Cristian DUMITRA & Dana LUPU (CONSTANTINICA), 2024. "Insights Into Ethical Perception In Accounting Education," Annals of Faculty of Economics, University of Oradea, Faculty of Economics, vol. 33(2), pages 176-185, December.		
2. Diana-Elisabeta MATICA , Roxana-Florina MOTOCA, Andreea-Florina STURZ, Sorina MOCAR COROIU (2023), Exploring The Digital Landscape: Student Perspectives On The Future Of Accounting, The Annals of the University of Oradea, Economic Sciences TOM XXXII, 2nd Issue, December 2023, pages 159-168, http://doi.org/10.47535/1991AUOES32(2)015/		
3. Diana Elisabeta MATICA & Lucian CERNUȘCA & Sorina-Ioana MOCAR COROIU, (2022)., Ethics In The Romanian Accounting Profession. A Gender And Religion Comparative Study, Annals of Faculty of Economics, University of Oradea, Faculty of Economics, vol. 2(2), pages 131-142, December http://anale.steconomiceuoradea.ro/volume/2022/n2/013.pdf		
4. Alina Beattrice VLADU & Diana-Elisabeta MATICA , (2022). , Unethical Behavior: A Multidisciplinary Review Of The Highly Cited Papers, Annals of Faculty of Economics, University of Oradea, Faculty of Economics, vol. 2(2), pages 143-152, December, http://anale.steconomiceuoradea.ro/en/wp-content/uploads/2023/01/Volume-2_AUOES_december-2022-146-155.pdf		
5. Diana Elisabeta Matica , Dana Simona Gherai – Study regarding the utility concept of detection by the students of the presence and ethical notions intensity in accounting activity. The Annals of the University of Oradea. Economic Sciences, Tom XXV 2nd ISSUE / DECEMBER 2016,, pag 437-443, http://anale.steconomiceuoradea.ro/volume/2016/AUOES-2-2016.pdf		
6. Balan Carmen, Carmen Diaconu, Legislația referitoare la drepturile de autor și alte drepturi de proprietate intelectuală, în România. Aspecte deontologice ale cercetării și publicării rezultatelor științifice. http://www.ubm.ro/sites/al/images/docs/ManualAutoriat.pdf		
7. Dinu Vasile, Gheorghe Săvoiu, Dan-Cristian Dabija: A concepe, a redacta și a publica un articol științific : o abordare în contextul cercetării economice / – Ed. a 2-a reviz. și adăug., - București : Editura ASE, 2017		
8. Dumitrache Ioan, Horia Iovu: Manual de autorat științific, 2009, http://www.ubm.ro/sites/al/images/docs/ManualAutoriat.pdf		
9. Dumitrașcu Vadim, Etică și integritate academică-Provocări pentru organizațiile secolului XXI, Editura Universitară, București 2021		
10. Gherasim Zenovic (coordonator), Etică și integritate academică, Editura Fundației România de Măine, București 2019		
11. Papadima Liviu (coordonator), Deontologie academică, Editura Universității din București, 2018		
12. Poțincu Laura- Etică și integritate academică, Editura C.H. Beck, București, 2024		
13. Socaciu Emanuel, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan,		

Mihaela Constantinescu, Etică și integritate academică, Editura Universității din București, 2018	
14. Spineanu Radu, Simona Cheregi, Cristian Sava , Plagiat și autoplăgiat : îndreptar pentru studenți și îndrumătorii lor, Editura Universității din Oradea, 2017	
15. Ștefan Elena Emilia - Etica și integritatea academică, ediția a III-a, Editura Teora, București, 2002	
16. Andreea Tabacu, Etica, integritate și reguli de conduită în mediul universitar- note de curs, Editura Universul Juridic, București 2023	
17. European Commission (2010), Syllabus on Ethics in Research- Addendum to the European Textbook on Ethics in Research, https://ec.europa.eu/research/swafs/pdf/pub_governance/syllabus-on-ethics_en.pdf	
18. Guidelines for Research Ethics In The Social Sciences, Law And The Humanities, https://graduateschool.nd.edu/assets/21765/guidelinesresearchethicsinthesocialscienceslawhumanities.pdf	
7.2 Seminar (S) – nu este cazul	

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Etică și integritate în cercetarea științifică* contribuie la înțelegerea metodelor și tehnicilor de asigurare a eticii în cercetarea economică, răspunzând cerinței de respectare a normelor și standardelor de etică în activitatea de cercetare. Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de masterat de la facultăți de profil din țară și străinătate.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

În vederea realizării activităților de evaluare de la secțiunea următoare, **este permisă** utilizarea IIAgen pentru generarea de *idei/sloganuri/imagini, corectare gramaticală*, dar **NU este permisă** utilizarea *instrumentelor inteligenței artificiale generative pentru generarea integrală* de text, prezentări ppt., imagini, grafice, formule, tabele etc.

Printre cele mai utilizate instrumente de acest tip se numără, fără a se limita la acestea, ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru redactare de text și MidJourney pentru generarea de imagini.

Fiecare student are obligația de a menționa, printr-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului prevăzut în anexa 2 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în activitatea didactică și științifică din Facultatea de Științe Economice, Universitatea din Oradea, instrumentul utilizat, modul concret de utilizare și secțiunea în care acesta a fost folosit. Declarația va fi inserată la începutul lucrării aferente sarcinii respective.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din notafinală
10.4 Curs (C)	Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor. Înșușirea practicilor etice	Evaluare sumativă: Examen scris/oral (răspunsuri la întrebări și teste grilă în timp limitat), on- site / on-line pe platforma https://e.uoradea.ro sau MsTeams/ + participarea la realizarea/prezentarea proiectelor și dezbaterile studiilor de caz	100%
10.5 Seminar (S)	-		
10.6 Laborator (L)			
10.7 Proiect (P)	-	-	-

10.8 Lucrări practice (P)	-	-	-
10.9 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea conceptelor de bază privind etica, integritatea redactării și a expunerii academice			
• recunoașterea și ilustrarea unor situații conflictuale din perspectiva eticii profesionale sau academice și imaginarea căilor de prevenire, mediere, soluționare.			

Data completării

21.09.2026

Titular de curs:

**Conf.univ.dr. Diana Elisabeta Matica
/ Prof. univ.dr. habil Claudia-Diana
SABĂU-POPA**
Adresa de e-mail:
dianasabaupopa@yahoo.ro

Titular de seminar/laborator/lucrări practice etc.:

Nu este cazul

Director Departament,

Prof.univ.dr. habil. Morar Ioan Dan

**Data avizării în
Departament:
23.09.2026**

Date de contact¹:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice
Str. Universității, nr. 1, Clădire Corp F
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408410
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

Decan,

Prof.univ.dr. habil. Claudia-Diana SABĂU-POPA

**Data avizării în
Consiliul Facultății
de Științe
Economice:
28.09.2026**

Date de contact²:

Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice – Birou Decan
Str. Universității, nr. 1
Cod poștal 410087, Oradea, jud. Bihor, România
Tel.: 0259-408109, 0259-408407; Fax: 0259-408409
E-mail: steconomice@uoradea.ro
Pagina web: <http://steconomiceuoradea.ro>

¹ Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiară a *Fișei disciplinei*

² Se vor specifica datele de contact (tel., e-mail, pagina web, etc) ale entității academice beneficiare a *Fișei de Disciplină*